

LEY 19.779 SOBRE VIH/SIDA



- El Estado es responsable de información, medidas sanitarias, tratamientos, difusión y promoción de derechos y responsabilidades.
- Examen confidencial y voluntario, consentimiento escrito y consejería.
- Prohibición de negar empleo ni despedir a causa de VIH/SIDA.
- Prohibición de negar matrícula, permanencia o promoción de alumnos por causa del VIH/SIDA.
- Sanciones a delitos, faltas e irregularidades.

¿Cómo sé si tengo el VIH en mi organismo?

CONDICION

Haber estado expuesto/a a una situación donde pude ADQUIRIRLO

TEST DE E.L.I.S.A. PARA EL VIH

DETECTA ANTICUERPOS CONTRA EL VIH

VOLUNTARIO, CONFIDENCIAL,
INFORMADO
“CONSENTIMIENTO INFORMADO”



La posibilidad de cometer errores en el USO CORRECTO Y SOSTENIDO DEL CONDÓN aumentan cuando hay factores de vulnerabilidad asociados.

Un importante y frecuente factor de vulnerabilidad es el uso de drogas y alcohol pues hacen perder el control de las acciones.

SIDA, una forma de violencia de género



Formación de monitoras por el derecho a conocer

4

SIDA
RIESGO Y VULNERABILIDAD

Percepción de Riesgo

Es la evaluación que hace una persona respecto a la probabilidad que un evento adverso le suceda y sus posibles consecuencias.

Las tres esferas de acción que ayudan a las personas a dimensionar su riesgo real son

- Biológica (ser hombre, ser mujer, práctica penetrativa)
- Social
- Afectiva

DISCRIMINACIÓN COMO FACTOR SOCIAL DE VULNERABILIDAD

La discriminación interfiere directamente en las personas y en su riesgo de adquirir el VIH. Las personas discriminadas por la sociedad tienen:

- Menor acceso a información y apoyo adecuado a sus necesidades; más aun cuando estas no son reconocidas.
- Menor acceso a Sistema de Salud y Asistencia Social;
- Dificultades para organizarse limitando la capacidad de desarrollo de programas propios.
- Menor oportunidad de desarrollo de habilidades de comunicación interpersonal, la aplicación de la asertividad y la defensa de sus derechos.

Sectores de la población afectados por la DISCRIMINACIÓN:

- ◆ Personas con Identidad sexual distinta a la HETEROSEXUAL (homo/bisexuales, travestis, transexuales)
- ◆ Personas que ejercen el comercio sexual
- ◆ Población joven, subculturas juveniles
- ◆ Mujeres
- ◆ Personas pertenecientes a pueblos originarios
- ◆ Personas inmigrantes



¿Todas las personas de la RM tiene el mismo RIESGO de adquirir el VIH?

Riesgo es la probabilidad que un evento no deseado suceda.

Evento = adquirir el VIH

¿De qué depende que el RIESGO sea mayor o menor?

Es decir, qué características de la persona, de sus relaciones o de su actividad o contexto de vida, aumentan o disminuyen la probabilidad de adquirir el VIH.

Como el **RIESGO** depende de muchos factores que no son controlables o no responden a su "voluntad" personal, se denominan factores de **VULNERABILIDAD**.

VULNERABILIDAD

La vulnerabilidad en el contexto de la prevención del VIH/SIDA se relaciona con el grado de control sobre el propio riesgo de adquirir el virus.

Es decir, cuánto control o manejo tenga de **NO ADQUIRIR** el VIH, dependerá de cuántos factores de vulnerabilidad me afectan o están asociados a mi vida.

Los FACTORES de VULNERABILIDAD, se expresan en cada persona. Incluyen factores: culturales, demográficos, legales, económicos y políticos, es decir son **de origen personal y social**.

La vulnerabilidad social se refiere a la pertenencia a ciertos grupos sociales que por diversos motivo presentan obstáculos para controlar o negociar su protección.

La vulnerabilidad personal se refiere a características individuales del ámbito biológico, afectivo o social, que obstaculizan el controlar o negociación de su protección.

VULNERABILIDAD AFECTIVA

Tiene relación con la predisposición afectivo/emocional y el desarrollo de las capacidades y autonomía de las personas, en el control de sus comportamientos.

Ejemplos:

- ◆ Soledad y desamparo.
- ◆ La baja autoestima.
- ◆ Identidad sexual no asumida.
- ◆ Sentimiento de omnipotencia e invulnerabilidad.
- ◆ Falta de proyección en la vida y de motivaciones afectivas.

